

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №26 имени А.Е.Матузного
муниципального образования Усть-Лабинский район**

МОИ СЕКРЕТЫ ВОСПИТАНИЯ

**СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

Автор составитель:
Заместитель директора по УВР
Пахтусова Наталья Валерьевна

п. Заречный 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 1 КЛАССНЫЙ ЧАС, ПОСВЯЩЕННЫЙ ТЕМЕ «ДРУЖБА» | 4 |
| 2 «СИНичКИН ДЕНЬ» | 9 |
| 3 ИГРА – ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТАНЦИЯМ «БЕЗОПАСНОЕ ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ – ГЛАВНОЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ УМЕНИЕ!» | 13 |
| 4 «ПРАЗДНИК АЗБУКИ И БУКВАРЯ» | 17 |
| 5 «МАСЛЕНИЦА» | 26 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 31 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Это уникальный сборник, рассчитанный на начальную школу, но его можно легко адаптировать для любой образовательной организации.

В сборнике представлены методические разработки и сценарии школьных праздников, мероприятий, классных часов и общешкольных дел.

Сборник адресован педагогам-организаторам, классным руководителям, социальным педагогам и всем, кто принимает активное участие в школьной жизни.

На мой взгляд, впечатления детства часто остаются в памяти на всю жизнь. А значит правильно организованные мероприятия благоприятно отражаются на развитии детей. Это касается психического и нравственного воспитания ребёнка. Формирование эмоций и чувств является одним из важнейших условий развития личности.

Привлекая детей посредством различных массовых мероприятий, мы воспитываем творческие, культурные, жизнерадостные и патриотичные личности.

Дети, участвуя в мероприятиях, организованных по моим сценариям, становятся добрее и внимательнее к окружающим людям, готовыми к взаимопомощи. Они учатся не только побеждать, но и с достоинством проигрывать, радоваться успеху товарищей и радоваться жизни.

Надеюсь, что этот сборник поможет начинающим педагогам.

1 КЛАССНЫЙ ЧАС, ПОСВЯЩЕННЫЙ ТЕМЕ «ДРУЖБА»



Цель: Дать понятие настоящей бескорыстной дружбы.

Задачи:

- познакомить с правилами дружбы.
- показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья.
- учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости, печали.
- воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу.
- формирование собственной позиции в отношении важности дружбы в жизни людей.

Ход мероприятия:

– Здравствуйте, ребята. Сегодня мы проведем классный час на тему, которую вы определите сами!

Звучит песня «Дружба крепкая».

– Кто может сказать тему нашей сегодняшней встречи? (ответы детей)

Правильно, тема нашего классного часа " Дружба".

А как вы думаете, что такое дружба? (дети выдвигают свои версии)

О дружбе есть много пословиц. Я буду говорить начало пословицы, а вы продолжайте. Сразу же обсуждается суть пословицы.

- ✓ Нет друга – ищи, а... нашел – береги.
- ✓ Не имей сто рублей, а... имей сто друзей.
- ✓ Старый друг лучше ...новых двух.
- ✓ Человек без друзей, ... что дерево без корней.
- ✓ Дружба – как стекло ... разобьешь – не сложишь.
- ✓ Дружба крепка не лестью, а... правдой и честью.

- ✓ Без друга ... на душе вьюга.
- ✓ Для дружбы нет... расстояний.
- ✓ Друга на деньги... не купишь.

Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир.

Есть, конечно, ребята, которые выбирают себе друга за что-то...

Например, умеет человек хорошо и модно одеваться – буду с ним дружить.

Не умеет – не буду.

Или у него есть хорошие игрушки – буду с ним дружить...

Это настоящая дружба?

Случается, что ради дружбы необходимо поступиться своими личными интересами. И если дружба для тебя действительно ценна, ты делаешь это, не задумываясь.

Например, у друга пропала вещь, и он просит помочь ее найти (а иногда не просит, но ты знаешь, что твоя помощь ему нужна), а в это время тебя позвали приятели смотреть мультфильм и кушать мороженое...

Что выгоднее и приятнее? Что ты выберешь?

А если твоего друга обзывают.... Ты посмеешься вместе со всеми над ним или заступишься? Даже если будешь уверен в том, что после этого и тебя начнут обзывать?

Каким же должен быть друг?

1. На этого человека можно всегда положиться, он не откажет вам в помощи и всегда поддержит в трудную минуту.
2. Хороший друг будет держать все ваши секреты в тайне и не расскажет другим, то что было ему доверено.
3. Друг не предаст и не променяет отношения с вами на какие-то блага.
4. Друг не будет вам завидовать, а будет искренне рад за вас и за ваши успехи.
5. Надёжный друг будет искренне желать вам добра даже если вы далеко не идеальны.
6. Настоящий друг не ищет выгоду в отношениях.
7. Если человек эгоист, то он не будет настоящим другом.
8. Друзья говорят друг другу правду и даже если взгляды не совпали, то они не обижаются друг на друга.

На доске кружок со словом: «друг»

– А давайте соберем цветок дружбы. Цветок, который обладает качествами настоящего друга. Я буду предлагать вам лепестки, а вы будете определять подходит ли такой лепесток или нет и почему.

Учитель предлагает варианты и подходящие крепит на доске при помощи магнита.

Лепестки: добрый, верный, искренний, бескорыстный, порядочный, честный, отзывчивый, заботливый.

Злой, ленивый, завистливый, жадный, невоспитанный, хвастливый.

А каких сказочных и литературных героев, которые дружил, вы знаете? Давайте проверим...Подборка слайдов.

Крокодил Гена и Чебурашка

Черепашка и львенок

Винни-Пух и Пятачок

Бурундуки Чип и Дейл

Крош и ежик

Малыш и Карлсон

Леопольд и мыши

А настоящая ли дружба у Карлсона и Малыша? Почему?

А можно ли дружить втроем или вчетвером?

Гарри Поттер, Гермиона и Рон

Лунтик и друзья

Бременские музыканты

Д*артаньян и три мушкетёра. Помните какой у них был девиз?

«Один за всех и все за одного!» А что это значит?

У кого из вас есть настоящий, верный друг или даже 2?

–Ребята, а знаете ли вы песни про дружбу?

Вот мы сейчас и проверим сможете ли узнать и спеть эти песни.

Дети подпевают фрагменты из песен.

Песни:

1. От улыбки

2. Что мне снег, что мне зной

3. Маша и Медведь (песенка о дружбе)

4. Ничего на свете лучше нету -Бременские музыканты

5. Если друг не смеётся – Барбарики

6. Ты да я да мы с тобой

– Какие вы молодцы! А теперь давайте посмотрим небольшой мультфильм.

Просмотр мультфильма «Большой друг»

–Как проверяется дружба?

ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ

1. Не жадничай.
2. Не обманывай друга.
3. Помогай другу в беде.
4. Не предавай своего друга.
5. Умей с другом разделить радость.
6. Не смейся над недостатками друга.
7. Останови друга, если он делает что-то плохое.
8. Умей признать свои ошибки, помириться с другом.
9. Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.
10. Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

–Существует много законов о дружбе. Но это – основные.

Если вы будете соблюдать эти законы, то станете настоящими друзьями.

Посмотрите на экран. Это старое фото учеников, которые когда-то учились в этой школе...

Многие из них стали настоящими друзьями и продолжают дружить до сих пор.

А давайте мы тоже сделаем фотографию на память и быть может через много лет вы будете рассказывать другим детям, что дружить начали еще в школе.

Ребята выходят и делают общее фото с классным руководителем.

А теперь давайте станем в символический круг.

Есть несколько видов таких кругов.

Например, казачий круг – это когда рядом стоящие берут друг друга за плечи. Давайте тоже сделаем такой круг (дети обнимают друг друга за плечи).

Скаутский круг никогда не замыкается, чтобы всегда мог добавиться новый товарищ. (размыкаем с одной стороны круг).

А есть еще орлянский круг, который родился в пионерском лагере «Орленок»– правая рука на плече, левая- на талии. Чувствуя своих товарищей рядом, ребята дружно пели песни у костра.

Давайте тоже станем в орлянский круг и споем песню про дружбу.

(Исполняется песня)

А теперь предлагаю сыграть в игру «Тайный друг».

Каждый вытащит записочку, на которой написано имя вашего тайного друга.

Почему тайного? Потому что об этом никто не должен знать. Но в течении месяца вы можете делать подарки и приятности своему другу, а он должен догадаться кто же его друг)))

В специальную коробку друзей можно опускать записочки с приятными сообщениями или сюрпризом (например, конфетка). Но обязательно подписывать для кого. А в конце дня учитель будет раздавать эти посылочки и письма.

- Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга и уметь дорожить дружбой.

2 «СИНИЧКИН ДЕНЬ»



Цель: приобщение детей и их родителей к организации подкормки зимующих птиц;

Задачи:

- воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам;
- расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
- сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период.
- воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.

Ход мероприятия:

Здравствуйте, ребята!

На улице стало холодно. Почувствовали приближение морозов и птицы. Некоторые улетели в тёплые края. Как называют таких птиц? (Перелётные.)

Правильно, перелетные. Эти птицы перелетают с одного края в другой. Ищут, где потеплее. Но сегодня мы с вами познакомимся с птицами, которые никуда не улетают с приходом зимы. Они остаются зимовать с нами. Таких птиц называют – зимующие.

Отгадайте загадку:

С жёлтой грудкой у окошка
Собирает шустро крошки
Отгадайте что за птица?
Называется... (Синица)

Правильно! А вы знали, что с давних пор на Руси 12 ноября отмечался праздник Синичкин день, т. е., день встречи зимующих птиц.

Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – для Руси божья птица.

Синицы очень полезные птицы. Круглый год они очищают леса и сады от вредных насекомых. За сутки поедает столько корма, сколько весит сама.

На Руси в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток.

В народе говорили: «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

А ну ка вылетайте все синички на центр (у детей на головах бумажные ободки с птичками).

А давайте узнаем какие соседи есть у синичек. Кто себя узнает, тоже вылетает на центр. (у детей на головах бумажные ободки с птичками).

Кто приклеил майским днем.

Рукавичку над окном,

Поселил в неё птенцов.

Непоседливых жильцов? (Ласточка)

Летом за пахарем ходит.

А под зиму с криком уходит (Грач)

Под карнизом слышен крик:

«Чик-чирик да чик-чирик!»

Это песенкам детей

Учит серый... (Воробей)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (снегирь)

Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник (Дятел)

Кто приносит на хвосте Много разных новостей?

Всем расскажет все до срока Белобокая ... (Сорока)

Кто глядит на тротуар

И кричит нам с ветки: «Карр!»?

Покроши кусок батона —

Прилетит поесть... (Ворона)

Кто летает темной ночью,

И схватить мышонка хочет? (Сова)

Птичка в домике живет,
Часто песенки поет.
Всем известен сей певец.
А зовут его ... (Скворец)

Эта птица — символ мира,
Чердаки её квартира,
Там, где площади, фонтаны,
Ищет крошки постоянно!
Сизокрылой величают,
Как ее все называют? (Голубь)

Сейчас мы проверим, знаете ли вы зимующих и перелетных птичек.
По моей команде зимующие птицы должны собраться в одну стаю, а перелётные – в другую. Затем каждая стая смотрит, нет ли чужих.
Ну что все правильно?

Физминутка Скачет шустрая синица

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)
Вот присела на минутку, (Присели.)
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)
Дальше полетела
И на место села (улетают», садятся)

А как вы думаете, чем полезны птицы? (ответы детей)

Благодаря тому, что они поедают насекомых и растительность, они напрямую оказывают услугу живой природе, не давая мелким существам заполнить Землю. Например, без них вся планета была бы непроходимой из-за огромных туч насекомых.

Ребята, а вы знаете, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно? Из 10 синиц выживает до весны только одна.

И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой.

Я знаю, что вы уже приготовили кормушки для наших маленьких друзей. Поэтому сейчас мы с вами выйдем на улицу и повесим их на деревья, чтобы птички могли зимой полакомиться зернышками и крошками, которые вы будите им насыпать.

Педагог выходит с детьми во двор школы.

Ребята выносят кормушки, которые они приготовили для своих пернатых друзей и при помощи взрослых помощников закрепляют их на деревьях. После этого дети насыпают корм.

- Ребята, вы настоящие друзья маленьких птичек и ваша помощь для них бесценна. Не забывайте о них.

Ребята возвращаются в класс. На этом мероприятие окончено.

3 ИГРА – ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТАНЦИЯМ «БЕЗОПАСНОЕ ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ – ГЛАВНОЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ УМЕНИЕ!»



Цель: закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- повторить правила безопасного поведения на дорогах;
- учить детей находить выход из трудных ситуаций, возникающих на дорогах поселка;
- учить правильно «читать» дорожные знаки,
- развивать у учащихся активность, внимание, наблюдательность, память логическое мышление;
- воспитывать у детей чувство дружбы, взаимовыручки, уважение к правилам дорожного движения;

Ход мероприятия:

Две команды проходят по маршрутным листам задания и получают баллы.

Команды одновременно выполняют задания на разных станциях, чтобы не слышать ответы друг друга. Игру проводят два педагога.

Станция «Загадка»:

1.
На самом перекрёстке.
Висит колдун трёхглазый.
Но никогда не смотрит
Тремя глазами сразу. (*Светофор*)
2.
Вот дорожная загадка:
Как зовется та лошадка,
Что легла на переходе
Где шагают пешеходы. (*Зебра*)

3.
Неживая, а идет,
Неподвижна, а ведет. (**Дорога**)

4.
Пересечение двух дорог (**Перекресток**)

5.
В школе вы - ученики,
А в театре – зрители,
А в музее, в зоопарке –
Все мы посетители.
Коль на улицу ты вышел,
Знай приятель, наперед:
Всех названий стал ты выше,
Стал ты сразу... (**Пешеход**)

6.
Посмотри силач, какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик. (**Милиционер**)
Станция «Угадайка»

Детям дается задание найти пары из картинок.

- На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (**Поезд**)

- На чём ехал Емеля к царю во дворец? (**На печке**)

- Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (**Велосипед**)

- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (**В карету**)

- Назовите средство передвижение, которым управляла Баба-яга.

(**Ступа, метла**)

- Какое средство передвижения было у богатырей? (**Конь**)

- А теперь вам надо отгадать загадку о знаке в стихотворной форме и найти соответствующий знак.

У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут,

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут. *«Место остановки автобуса или троллейбуса»*

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте. **«Пешеходный переход»**
 На дорогах пешеходам
 Стало проще с переходом.
 Под землею даже площадь
 Перейти гораздо проще. **«Подземный переход»**

Лида с куклою в тревоге:
 Нужен доктор им в дороге.
 Не смотрите грустным взглядом
 Помощь близко! Доктор рядом! **«Пункт первой медицинской помощи»**

Площадка детская у дома
 По Правилам – жилая зона.
 Подскажет знак водителю –
 Во дворе - будь бдительным.
 Едешь тихо, осторожно,
 Припаркуйся, там, где можно. **«Жилая зона»**
Станция «Собирайка»
 «Разбился дорожный знак...»
 Нужно сложить дорожный знак и дать ответ, как он называется.



Рисунок 1 – Составление пазла

Станция «Веселый светофор»

С помощью шаров надо составить светофор.

В этом конкурсе принимают участие 4 человека. Они должны зажечь светофор, для этого вам предоставляется три воздушных шара и лента. А на расстоянии 3 метров, обратите внимание, находятся помощники, они будут выполнять роль стойки, на которую вы с помощью прищепки повесите все

три шара. Побеждает та команда, которая быстрее и качественнее «зажжет» веселый светофор.

Дополнительный балл тому, кто объяснит, что означает каждый сигнал светофора?

Игра «Красный желтый зеленый»

Педагог поднимает зелёный шар - дети шагают на месте; поднимает желтый круг - дети хлопают в ладоши, красный - приседают.

Подведение итогов игры - путешествия.

Понравилась ли игра? Какие мы можем сделать из нашей игры выводы? (Отвечают игроки.)

Без знания правил дорожного движения, как для водителей, так и для пешеходов, не сможет жить ни один город, ни один посёлок, ни один человек. Знание правил, и их выполнение помогает нам жить, сохранить наше здоровье, нашу жизнь, сохранить наши дороги, машины.

Помните, знание и соблюдение дорожных знаков, правил, сигналов светофора дает прежде всего безопасность, а она нам очень нужна.

Команды - победители награждаются грамотами.

4.«ПРАЗДНИК АЗБУКИ И БУКВАРЯ»



Цели:

Создать праздничную атмосферу, в игровой форме обобщить знания, полученные в результате изучения букваря.

Задачи:

- закрепить основные понятия Азбуки
- развивать коммуникативные способности первоклассников
- воспитывать уважительное отношение к родному языку
- развивать творческие способности учащихся
- воспитание у учащихся интереса к чтению.

Ведущая-королева Азбука, Попугай, почтальон Печкин, Шапокляк.

Дети с цветами, в сердцевине которых написаны буквы (буквы-цветы на ободках или большие брошки). У некоторых детей по две буквы (к согласным добавляют буквы, которые не обозначают звуков или по две согласные).

Ход праздника:

Звучит музыка «учат в школе», дети рассаживаются в зале.

Меняется музыка «в гостях у сказки», выходит Азбука.

Азбука:

Всех приветствую, друзья,

Вас очень рада видеть я!

Из волшебной страны своей

В гости спешила к вам поскорей.

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Да, я – королева Азбука.

А знаете, откуда взялось моё имя и что оно значит?

Раньше букву А называли Аз, Б – Буки. Так и получись мое название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука.

А мой главный помощник – Букварь, книга, которая помогает вам узнать все мои буквы.

Я слышала, что вы уже выучили все буквы и научились читать. Это правда? Здорово! Тогда предлагаю сегодня устроить настоящий праздник. И для начала вспомним с вами все буквы русского алфавита.

Дети по очереди читают стихи про буквы.

А: Аист с нами прожил лето,
А зимой гостил он где-то.

Б: Бегемот разинут рот,
Булки просит бегемот.

В: Воробей просил ворону
Вызвать волка к телефону.

Г: Гриб растёт среди дорожки -
Голова на тонкой ножке.

Д: Дятел жил в дупле пустом.
Дуб долбил, как долотом.
Е и Ё: Ель на ежика похожа:
Ёж в иголках, ёлка тоже.

Ж: Жук упал и встать не может.
Ждет он, кто ему поможет.

З: Звезды видели мы днем
За рекою, за Кремлем.

И: Иней лег на ветки ели,
Иглы за ночь побелели.

Буква И, над нею штучка,
Будто крошечная тучка.
С радостью в тетрадку я
Напишу «И краткое».

К: Кот ловил мышей и крыс,
Кролик лист капустный грыз.

Л: Лодки по морю плывут,
Люди веслами гребут.

М: Мед в лесу медведь нашел-

Мало меду, много пчел.

Н: Носорог бодает рогом,
Не шутите с носорогом!

О: Ослик был сегодня зол-
Он узнал, что он осел.

П: Панцирь носит черепаха,
Прячет голову от страха.

Р: Роет землю серый крот,
Разоряет огород.

С: Спит спокойно старый слон –
Стоя спать умеет он.

Т: Таракан живет за печкой –
То-то теплое местечко.

У: Ученик учил уроки –
У него в чернилах щеки.

Ф: Флот плывет к родной земле.
Флаг на каждом корабле.

Х: Ходит по лесу хорек –
Хищный маленький зверек.

Ц: Цапля важная, носатая,
Целый день стоит, как статуя.

Ч: Часовщик, прищутив глаз,
Чинит часики для нас.

Ш: Школьник, школьник, ты – силач:
Шар земной несешь, как мяч.

Щ: Щеткой чищу я щенка.
Щекочу ему бока.

Ъ: Знак я очень твердый, оттого и гордый.
Буквы в слове разделяю,
Только жал, меня теряют!

Ы: Вот топор. Полено рядом.
Получилось то, что надо.
Получилась буква Ы –
Все мы знать её должны!

Ь: Я – мягкий знак. Меня найдешь
И в слове “льёшь” и в слове “дождь”!

Э: Эта кнопка и шнурок –
Электрический звонок.

Ю: Юнга - будущий матрос-
Южных рыбок нам принес.

Я: Ягод нет кислее клюквы!
Я на память знаю буквы!

Азбука: Какой у нас красивый букет из букв получился.

На экране цветочная поляна с буквами. Звучит музыка под которую «вылетает» попугай.

Попугай: Привет! Привет!

Азбука: Здравствуй Кеша! Какими судьбами в наших краях?

Попугай: Слышал, у вас праздник. А я люблю праздники! На праздниках играют, поют, танцуют, а еще подарки и сюрпризы бывают ...

Азбука: Ребята, познакомьтесь, это попугай Кеша. Хорошо, что ты к нам прилетел. У нас сегодня действительно праздник - праздник букваря. Ребята выучили все буквы и теперь могут сами читать книжки. Кстати, Кеша, а ты научился уже читать?

Попугай: Да! Я теперь в библиотеке всегда беру книги читать. В них столько всего интересного! Я даже знаю, что буквы бывают гласные и согласные. А ребята знают?

Азбука: А давай проверим! Ребята давайте поиграем! На счет один-два-три все буквы разделитесь на две команды. Вокруг меня в хоровод собираются все гласные буквы, а к попугаю Кеше – согласные, Ъ и Ь.

Азбука: Давай проверим, правильно ли буквы собрались или может кто-то заблудился...

Азбука и попугай проверяют.

Буква А выходит вперед и громко произносит:

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,
Но не желают свистеть и ворчать.

Буква Б отвечает:

А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

Попугай: Значит вы петь можете? (Кеша указывает на гласные буквы.)

Азбука: Конечно могут.

Попугай: Азбука, а может они споют песенку? Я так хочу услышать, как поют гласные!

Азбука: Ребята, споете нам?

Гласные буквы (хором): споем!

Согласные садятся на свои места, гласный строятся в одну линию и поют частушки.

Попугай: Ух ты! И правда поют! А как поют! Это прелестно, прелестно!

Азбука: Да, они молодцы, настоящие певцы! А вот согласные буквы, Ъ и Ь хоть и не поют, зато отлично танцуют.

Попугай: Правда? Я тоже люблю танцевать! А можно посмотреть, как согласные буквы танцуют?

Согласные буквы выбегают и танцуют. Затем садятся на места.

Попугай: И правда здорово танцуют! Какие у нас буквы молодцы! Это прелестно, прелестно! (хлопает крыльями)

Стук в дверь.

Попугай: кто там?

Снова стук в дверь.

Попугай: кто там?

Почтальон (из-за кулис): Это ты ТАМ говорилка, а я здесь!

Под музыку заходит почтальон Печкин с велосипедом и посылкой. Разглядывает детей... ставит велосипед.

Почтальон Печкин: здравствуйте! Здесь школа - Перспектива?

Азбука: Да, здесь. Добрый день. А вы кто?

Почтальон Печкин: Кто я такой? Я всем известный почтальон Печкин. Принёс посылку для ваших первоклассников. Но я вам её не отдам, потому что у вас нет документа.

Азбука: Как это нет?! Вот прописи ребят.

Азбука берет стопку прописей и показывает Печкину. Он берет одну тетрадь и разглядывает. Потом называет имя и фамилию ребенка.

Печкин: это ты...? Хорошо, все написано аккуратно.
Следующую тетрадь берет... проверяет...

Почтальон Печкин: Ладно... но этого не достаточно! Докажите, что дети научились читать.

Азбука: Хорошо! Сейчас ребята прочитают, что написано на этой посылке.

Почтальон Печкин: А Давайте! Я буду указывать на ученика, а он будет читать по порядку слова. Каждый ученик по одному слову читает.

Текст выведен на экран. На посылке написано:
«Город Краснодар. Школа ПЕРСПЕКТИВА. Первоклассникам. Ученикам, которые научились читать и любят книги.»
Дети читают.

Почтальон Печкин: Вот теперь я вижу, что вы действительно научились читать, и я доставил посылку по адресу.

Ставит ее возле занавеса.

Почтальон Печкин: Хорошего вам праздника! А мне надо еще развезти и раздать столько писем и посылок... потороплюсь, чтобы еще успеть к вам вернуться.

Азбука и Кеша машут Печкину. В этот момент из-за занавеса выглядывает старуха Шапокляк и утаскивает посылку.

Азбука: Ребята! Давайте посмотрим, что же в этой посылке.

Попугай: А где она? Куда делась?

Выходит Шапокляк под песню «хорошими делами прославиться нельзя».

Шапокляк: Всем привет! Веселитесь? А зря! Ваша посылочка у меня (потирает руки)

Азбука: Здравствуй Шапокляк. Опять ты за старое взялась? Это же ребятам посылка!

Попугай: Верни сейчас же!

Шапокляк: Бегу и падаю...я просто так ничего не делаю.

Азбука: И что ты хочешь в замен?

Шапокляк: Повеселиться))) верну, если вы выполните все мои задания.

Я хоть и вредная, но очень умная... хочу проверить, как в этой школе учат детей.

Задания.

- Сколько букв в русском алфавите? (33 буквы).
- Чего больше в русском алфавите букв или звуков?
- Я буду называть разные буквы. Если это гласная буква, вы поднимаете руки вверх, если услышите звонкий согласный – хлопаете в ладоши, если глухой согласный – присядете. Готовы?

(Азбука и Кеша выполняют задания вместе с детьми)

- Назвать слова, которые начинаются на букву А и Б.
- Исправить названия сказок на правильный вариант.
- Снежная принцесса. (Снежная королева.)
- Желтая кепочка. (Красная шапочка.)
- Спящая бабушка. (Спящая красавица.)
- Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)
- Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)
- Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)
- Луковый мальчик. (Чиполино.)
- Илья – царевич и серый кабан. (Иван – царевич и серый волк)

– Составьте из букв слова. МИР, РОДИНА, ШКОЛА, УЧИТЕЛЬ, БУКВАРЬ.

Дети выполняют задания. Азбука и Кеша помогают.

Шапокляк: Эх, и с этим заданием справились...

Ладно, раз уж обещала вернуть, верну.

Вытаскивает посылку. Кеша радостно распаковывает и заглядывает внутрь.

Попугай: Ух ты... сюрприз!

Азбука: Дорогие ребята, вы большие молодцы. Я вами горжусь, что вы научились читать.

И сегодня мы хотим вручить вам дипломы о том, что вы успешно окончили изучение букваря и знаете все буквы русского алфавита.

На экране заставка, звучит музыка.

Азбука и Попугай вручают детям удостоверения и подарки-книги.

После вручения, на сцену выходят дети и читают стихи.

Ученик:

Закончена Азбука.

Буквы мы знаем.

Стихи и рассказы

Свободно читаем.

Добру нас учила

Русская речь.

И мы её будем

Любить и беречь!

Ученик:

Как хорошо уметь читать!
 Не надо к маме приставать,
 Не надо бабушку трясти:
 «Прочти, пожалуйста! Прочти!»
 Не надо умолять сестрицу:
 «Ну, прочитай ещё страницу!»
 Не надо звать, не надо ждать,
 А можно взять и прочитать!

Ученик:

Мы теперь читаем сами,
 Знаем слоги и слова.
 Скажем Азбуке спасибо –
 Расставаться нам пора!

Азбука: Дорогие ребята, теперь вам по плечу любые книги, любые знания. Желаю вам прочесть много интересных, добрых книг. Не робейте, не грустите, к новым знаниям идите!

А на прощание все вместе споем песню «Буквы разные».
 Дети поют песню, затем все вместе фотографируются.

Попугай:

Читайте, мальчишки! Девчонки, читайте!
 Любимые книжки Ищите на сайте!
 В метро, в электричке и в автомобиле,
 В гостях или дома, на даче, на вилле

Печкин:

Читайте, девчонки! Читайте, мальчишки!
 Плохому не учат Любимые книжки!
 Не всё в этом мире легко нам даётся,
 И всё же упорный и мудрый – добьётся
 Того, к чему доброе Сердце стремится:
 Он клетку откроет, где птица томится!

Шапокляк:

И каждый из нас облегчённо вздохнёт,
 Поверив, что мудрое Время – придёт!

Попугай и Почтальон (хором):

И мудрое, новое Время – придёт!

Азбука:

Вы стремились, вы старались,

Буквы выучить старались,

И теперь весь алфавит

От зубов у вас летит.

Поздравляю вас, детишки,

Все теперь доступны книжки,

Смело можете читать,

Много нового узнать.

Желаем вам покорить новые вершины в учебе! Удачи вам ребята!

Сказочные герои прощаются и уходят.

5 МАСЛЕНИЦА



Цель: создание праздничной атмосферы русского народного праздника «Масленица».

Задачи:

- познакомить детей с историей праздника;
- развивать тягу к духовной культуре, желание возрождать русские народные традиции и обычаев;
- воспитать любовь и уважение к русским народным традициям;
- создание эмоционального настроения, умения работать в коллективе.

Ход мероприятия:

В зале звучит музыка. На экране заставка. Собираются дети.

Ведущий: Собирайся, народ
В гости праздник к нам идёт!
А какой праздник, вы узнаете, если загадку отгадаете!

Все вокруг блины пекут,
Кушать вдоволь нам дают,
Чучело зимы сжигают,
А весну к нам заывают. (Масленица)

Ведущий: А что такое Масленица? (ответы детей)

Ведущий: Вот образ зимушки-зимы – это и есть Масленица!
Уже в первый день Масленицы на улице сооружали чучело, которое символизировало Зиму. Чучело делали из соломы, сена, старых вещей и прочего хлама. Из каждого дома должны были принести что-то для сооружения чучела – это сулило хороший урожай. Масленицу брали с собой на гулянья,

катали на снях и всячески заискивали перед ней, чтобы она поскорее передала свои права Весне. А в последний день праздника чучело сжигают.

Для каждого дня масленичной недели существуют свои традиции.

Понедельник – "Встреча". В этот день проходит встреча Масленицы. Люди делают соломенное чучело Масленицы. Также в этот день заготавливают продукты к праздничному столу. Хозяйки пекут блины.

Вторник – "Заигрыш". В этот день начинаются масленичные гулянья: народ катается с горок, на снях и на каруселях. Но большинство обрядов в этот день сводится к сватовству: молодые люди ходят на смотрины и выбирают себе вторую половинку. Считалось, что если сосватаешь невесту на Масленицу, свадьба как раз на Красную горку скажется.

Среда – "Лакомка". В этот день все пекут блины и ходят в гости. Зятя идут поесть блинов к тещам, а тещи всячески показывают им свое расположение.

Четверг – "Разгуляй". В этот день начинается Широкая Масленица. Раньше с этого дня люди переставали работать и начинали веселиться: устраивали кулачные бои, конкурсы и состязания, водили хороводы, пели веселые песни.

Пятница – "Тещины вечерки". В этот день свое гостеприимство проявляет зять: теща идет к нему на блины. Причем теща идет в гости к зятю со своими подругами. Дочь готовит угощение.

Суббота – "Золовкины посиделки". В этот день родственники мужа идут в гости к молодым. Невестка печет блины и угощает родственников. В этот день золовке преподносят подарок от родни невестки.

Воскресенье – "Прощеное воскресенье". В этот день заканчивается масленичная неделя. Все просят друг у друга прощения за вольные или невольные обиды. Вечером этого дня проходят широкие гулянья со сжиганием чучела Масленицы.

Ведущий: Масленицу широкою открываем. Веселье начинаем! Предлагаю пересчитаться на Зима - Весна.

Дети пересчитываются.

Хоровод с лентами вокруг «Солнца»

Дети становятся в круг. Ведущий в центре держит солнышко на палке с лентами. Ребятам предлагается выбрать по ленте и растянуть их образовав лучи вокруг солнца.

Ведущий: Ребята, поиграем с вами в игру. Когда я буду говорить:

«Гори, солнце, ярче – Лето будет жарче», то вы водите хоровод..

На слова: «А зима теплее» – будете собираться в центр к солнышку.

На слова: «А весна милее» – снова расходиться в хоровод.

А если я скажу «Горю», то все должны разбежаться в разные стороны, образовав две команды Весна и Зима.

Под музыку ведущий в центре повторяет несколько раз слова

Гори, солнце, ярче-
Лето будет жарче.
А зима теплее,
А весна милее.

Потом ведущий неожиданно кричит «Горю!».
Это сигнал детям разбежаться на две команды «Зима» и «Весна».
После того, как образовалось две команды, проводятся игры-эстафеты.

Игра «Скачки»

Каждой команде выдается конь. Нужно проскакать на коне-палке вокруг Весны и Зимы. Вернуться к своей команде и передать коня следующему участнику. Чья команда первой закончит эстафету та и побеждает.

Игра «Блин на сковородке»



Рисунок 3 - Сковородка и «блины»

От каждой команды выходит капитан. Ему вручается сковорода, а участникам команды «Блины».

Дети по очереди кидают блины капитану, а тот ловит на сковороду. У кого больше пойманных блинов те и побеждают.

Игра «Перетягивание каната»

Команда Весны и команда Зима соревнуются кто сильнее и настойчивее. Побеждают те, кто перетянул на свою сторону.

Ведущий: счет становится (В зависимости от ситуации ведущий рассказывает о результате игры. Если побеждает команда Весны, то значит скоро потеплеет, а если побеждает команда Зимы, то какое-то время нам еще придется потерпеть холод матушки Зимы.)

Игра с валенком

А теперь давайте поиграем в одну из любимых русских забав...

Ведущий выносит валенок привязанный к веревке.

Дети становятся в круг. Ведущий стоит в центре и раскручивает вокруг себя валенок. Задача детей - вовремя подпрыгнуть, чтобы не наступить на валенок.

Игра «Веселые блины»

Ведущий: а теперь проверим вас на внимание.

Ведущий дает команду, участники её выполняют:

«Блин комом» - все приседают.

«Блин с маслом» - все подпрыгивают.

«Блин с мясом» - все встают, руки на пояс.

«Блин со сметаной» - хлопают мальчики.

«Блин со сгущенкой» - хлопают девочки.

Игра «Ручеек»

Проводится классический вариант игры, когда участники пробегая по коридору из пар с поднятыми руками, выбирает одного из ребят, затем пробегая вперед по «ручейку» они становятся первой парой. Участник, оставшийся один, бежит в конец «ручейка» и оттуда начинает свой путь, выбирая нового партнера.

Ведущий: Здорово поиграли, да повеселились.

Мы знаем, что вы готовились к празднику и выучили песню. Берите инструменты и становитесь в круг. Споем все вместе.

Дети исполняют песню «Блин»

Впереди еще вас ждут выходные с блинами и весельем.

И прежде чем закончит наш праздник я хотела бы вам напомнить о том, что последний день - прощенное воскресенье и каждый должен попросить прощения у близких и друзей. Бывает, что мы вольно или не вольно обижаем людей, поэтому сейчас можно потренироваться.

Давайте повернемся друг к другу, улыбнемся и скажем «Прости, если чем обидел».

Под музыку ребята обнимаются и просят друг у друга прощение.

- Мы желаем вам здоровья и хорошего настроения! До свидания!

Звучит песня на тему масленицы, «Весна и Зима» становятся вместе подняв руки и пропускают детей на выход из зала.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Берестов В. Д. Как хорошо уметь читать... / Валентин Берестов; худ. О. Ю. Горбушин, Н. В. Кузнецова. - М.: Самовар, 2007. - 112 с
- 2 Боброва, Л. В. Классные часы, нетрадиционные уроки и школьные праздники / Л.В. Боброва. - М.: Феникс, 2007. - 260 с.
- 3 Дубовик, Елена Новогодние праздники, игры и развлечения для школьников / Елена Дубовик. - М.: Академия развития, 2008. - 224 с.
- 4 Кочурова, Светлана Большая книга школьных праздников / Светлана Кочурова. - М.: Академия развития, 2008. - 256 с.
- 5 Праздники в начальной школе. Сценарии, капустники, развлечения, турниры, игры. - М.: Учитель, 2003. - 102 с.