

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.11.2020 г.

№ 144/П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения заседаний районных методических объединений (ноябрь 2020)

На основании плана работы МБУ «Центр развития образования» и в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 2-3 ноября 2020 года прошли заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников общеобразовательных организаций МО Усть-Лабинский район по теме: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования».

Заседания (16) прошли дистанционно в режиме видеоконференции «Zoom». В данных мероприятиях приняли участие 286 педагогов Усть-Лабинского района (приложение к приказу).

В рамках проведения заседаний РМО педагоги получили от руководителей РМО и муниципальных тьюторов рекомендации по изучению преподавания предметов на основе анализа мониторинговых исследований (ВПР, КДР, ГИА), в целях повышения качества образования учителя-предметники (39) показали серию мастер-классов по темам «Система работы учителя со слабомотивированными и с одаренными обучающимися», «Использование ИКТ, интерактивных ресурсов при подготовке к ГИА», «Система работы учителя-предметника с родителями по повышению качества образования» и другие (приложение №2). Участники РМО дали положительную оценку на представленный опыт работы своих коллег, выразили общее мнение, использовать его в педагогической деятельности.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Учитывать посещение учителями методических мероприятий и их участие при оценке эффективности работы образовательных организаций и их руководителей (приложение №1).
2. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52

Копия верна
Директор МБУ
О.В. Шакинская

Приложение №2
к приказу от 03.11.2020г. №144-П

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей
профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках
заседаний РМО учителей-предметников по теме: «Качество
профессиональной деятельности педагога – главное условие качества
современного образования» (2-3 ноября 2020 г.)

№ п/п	РМО, дата проведения, кол-во присутствующих	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	Ф.И.О. педагога, №ОО форма выступления, тема
1	РМО учителей математики, (по 4 зонам), 2 - 3.11.2020, 40 педагогов	Петренко Н.В., руководитель РМО, СОШ №7; Пашенко М.П., муниципальный тьютор, гимназия №5; Тетерина Р.Ю., муниципальный тьютор, СОШ №16 Савранская Е.В., муниципальный тьютор, ООШ №26	Выступления: 1.«План работы учителя со слабомотивированными обучающимися по математике», Зиновьева Н.Б.(СОШ №1), Махинько С.А. (СОШ №10), Коротких А.Н. (СОШ №18), Петросян Ж.С. (СОШ №25), Жолобова И.А. (ООШ №27) 2. «Работа учителя-предметника с родителями учащихся», Лыкова Т.В. (СОШ №19) Мастер-классы: 1. «Использование диагностических карт в повышении мотивации учащихся к обучению» Шевцова Н.А.(ООШ №31) 2. «Планирование работы учителя по подготовке к ГИА-2021», Пустовая И.Ю. (СОШ №11) 3.«Ключевые моменты успешной подготовки к ЕГЭ», Служеникина Ж.В. (СОШ № 36) 4. «Методы решения задач, содержащих параметр», Дорофеев В.А. (СОШ № 4) 5. «Экономическая задача. Дифференцированные платежи», Пашенко М.П. (гимназия №5)
2	РМО учителей истории и обществознания, (по 4 зонам), 2 - 3.11.2020, 32 педагога	Кочерова О.Н., руководитель РМО, СОШ №15 Мунтянов И.Н., муниципальный тьютор, СОШ №6; Кравченко С.Е., муниципальный тьютор, СОШ №14	Выступление: «Рекомендации по изучению преподавания истории и обществознания на основе анализа мониторинговых исследований (КДР, НИКО, ВПР и ГИА)», О.Н. Кочерова (СОШ №15), К.В. Овчаренко (СОШ №8) Мастер-классы: 1.«Планирование работы учителя обществознания по подготовке к ОГЭ-2021», Г.А. Шадрина (СОШ № 25), Ю.А. Пашенко (ООШ № 26) 2.«Сложности подготовки, учащихся к ГИА- 2021 по истории», О.П. Якубова (СОШ № 7)
3	РМО учителей информатики, 02.11.2020, 20 педагогов	Кравченко И.Ф., руководитель РМО, СОШ №11, Козлова Т.В., тьютор, СОШ №18, Фомина Е.В., тьютор, СОШ №23	Мастер-классы: 1.«Учить учиться. Форма смешанного обучения «перевернутый класс», Кравченко И.Ф. (СОШ №11) 2.«Особенности преподавания темы «Логика» в курсе «Информатики» и решение задач при подготовке к ОГЭ», Подставкин С.Ю.(СОШ № 2) 3. «Создание квестов в PowerPoint», Фомина Е.В. (СОШ №23)

Директор МБОУ СОШ №16
О.В. Шадрина

8	РМО учителей иностранных языков, 03.11.2020, 39 педагогов	Карпова Ю.В. руководитель РМО, СОШ №7 Шахова Н.В., муниципальный тьютор, СОШ №2	Выступления: 1.«Рекомендации по изучению преподавания английского языка на основе анализа мониторинговых исследований КДР, ВПР и ГИА», Карпова Ю.В. (СОШ №7), Сухарева Т.И. (СОШ №7) 2.«Трудности, возникающие при подготовке учащихся к ГИА по английскому языку», Шахова Н.В. (СОШ №2) Мастер-классы: 1.«План работы учителя со слабомотивированными обучающимися по предмету», Абдулгана Ю.А. (СОШ №16) 2.«Использование диагностических карт в повышении мотивации учащихся к обучению», Решетников А.А. (СОШ №7) 3.«Рекомендации по подготовке учащихся к выполнению проектов по английскому языку», Лехман М.А. (СОШ №7) 4.«Использование информации веб-портала ФИПИ по подготовке к ГИА-2021 по английскому языку», Авакян К.Н. (гимназия №5)
19	РМО учителей физики, 03.11.2020, 18 педагогов	Михеева С.Н., руководитель РМО, СОШ №25	Выступления: 1.«Рекомендации по изучению преподавания физики на основе анализа мониторинговых исследований (КДР, НИКО, ВПР и ГИА), Михеева С.Н. (СОШ №25) 2.«Трудности, возникающие при подготовке учащихся к ГИА по физике», Жиров А.В. (гимназия №5)
14	РМО учителей химии, 03.11.2020, 21 педагогов	Самофалова Н.Н., руководитель РМО, СОШ №20	Выступление: «Оптимизация подготовки участников ОГЭ по химии для проведения химического эксперимента», Самофалова Н.Н. (СОШ №20)

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Тонина Верна,
Директор МБОУ «Октябрьская»
О.В. Маммабаева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 26 имени А.Е. Матузного
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

27.08.2020 г.

№ 92 -П

**О назначении руководителей
школьных методических объединений**

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в школе методические объединения учителей:
 - начальных классов,
 - предметов гуманитарного цикла,
 - предметов естественнонаучного цикла,
 - математики и информатики,
 - классных руководителей.
2. Назначить руководителями ШМО:
 - учителей начальных классов Петрова С.А.,
 - учителей предметов гуманитарного цикла Шевченко С.Е.,
 - учителей предметов естественнонаучного цикла Пащенко Ю.А.,
 - учителей математики и информатики Савранскую Е.В.,
 - классных руководителей Дмитриеву Е.В.
3. Руководителям школьных методических объединений организовать работу в соответствии с Положением МБОУ ООШ №26 «О школьном методическом объединении»
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 26



А.Н. Векшин

**План работы
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2020 – 2021 учебный год в МБОУ ООШ № 26**

Тема работы школьного методического объединения: Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Проблема: «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС нового поколения»

Цель:

Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
12. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Публикациями на сайтах;
 - Открытыми уроками;
 - Проведением предметных недель;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства;
 - Повышение квалификации;
 - Внедрением в учебный процесс инновационных технологий.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Всем членам ШМО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Работа с вновь прибывшими учителями.

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- 6.Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7.Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов.

Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения	Ответственные
ЗАСЕДАНИЕ №1 Август 2020г. Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.	1. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год 2. Новые Методические рекомендации САНПИН МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» 3. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год 4. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной	Август	Руководитель ШМО С.А.Петрова Учителя начальных классов Зам. директора по УВР О.В.Шалгинбаева Зам.директора по ВР Ю.А.Новикова Руководитель

	школы на 2020-2021 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год 6. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. 7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 8. Своевременность ведения журналов учебной и внеурочной деятельности. 9. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 10. Об обеспечении учебниками учащихся начальной школы на 2020-2021 г. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год 11. Подготовка к Всероссийским проверочным работам		ШМО С.А.Петрова Зам. директора по УВР О.В.Шалгинбаева Руководитель ШМО С.А.Петрова Библиотекарь ООШ № 26 М.В. Третьякова Руководитель ШМО С.А.Петрова
Межсекционная работа	1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике. - Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» - Готовность социальных паспортов - Мониторинг социального и национального состава школы - Об организации бесплатного горячего питания учащихся 2. Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов - Входной контроль по русскому языку и математике - Входные к/работы; - Проверка техники чтения - Утверждение графика контрольных работ на 2020-2021 учебный год - Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы). - Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала - Единый орфографический режим. - Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.) 3. Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:	Сентябрь- октябрь- ноябрь	Руководитель ШМО С.А.Петрова Учителя начальных классов Зам. директора по УВР О.В.Шалгинбаева Руководитель ШМО С.А.Петрова Учителя начальных классов Руководитель ШМО

	• гимнастика до занятий; • дыхательная гимнастика; • ежеурочное проветривание • профилактика различных заболеваний • организация досуга учащихся • Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма • Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний 4. Подготовка и участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 5. Подведение итогов I четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти. 8. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.		С.А.Петрова
ЗАСЕДАНИЕ №2 Декабрь 2020г. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения	1. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся. • Адаптация обучающихся 1-х классов • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах 1. Составление плана работы с одаренными детьми. • Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах • Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам • Подготовка к международной олимпиаде «Русский медвежонок» 1. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся. 2. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности 3. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время 1. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников а) «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения». 1. Единый орфографический режим в начальной школе по ФГОС 2. Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС 3. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовности к переходу на вторую ступень обучения.	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР О.В.Шалгинбасва Учителя начальных классов Руководитель ШМО С.А.Петрова Учителя начальных классов Д.Н.Ермакова Е.В.Дмитриева В.В.Горчакова Психолог школы Учителя начальных классов Д.Н.Ермакова Е.В.Дмитриева В.В.Горчакова
Межсекционная работа	1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах 2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР О.В.Шалгинбасва Руководитель ШМО

	4. Итоги проведения административных контрольных работ 2-3 классы 5. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями. 6. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии		С.А.Петрова Е.В.Дмитриева В.В.Горчакова
Заседание №3 Январь 2021г. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока	1. Итоги второй четверти • Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике • Формирование УУД на уроках в 1-4 классах • Анализ ведения электронных журналов, журналов учебной и внеурочной деятельности Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока. 1. Программы Microsoft Office Power Point, GOOGLE TECT и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе 2. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников. 3. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий.	ЯНВАРЬ	Зам. директора по УВР О.В.Шалгинбаева Руководитель ШМО С.А.Петрова Учителя начальных классов Е.В.Дмитриева В.В.Горчакова Д.Н.Ермакова
Межсекционная работа	1. Анализ и контроль • Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы • Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах • Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классах • Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах 2. Предметная неделя начальной школы. Обсуждение плана работы • Подготовка к проведению методической недели. • Подготовка и проведение школьных олимпиад • Участие в районных предметных олимпиадах. 3. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися 4. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	Январь-февраль-март	Зам. директора О.В.Шалгинбаева Руководитель ШМО С.А.Петрова Учителя начальных классов Руководитель ШМО С.А.Петрова Руководитель ШМО С.А.Петрова Зам.директора по ВР Ю.А.Новикова

Заседание №4 Март 2021 г. Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося	1. Подготовка к всероссийским проверочным работам обучающихся 4 класса в условиях реализации ФГОС НОО 2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах - Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому - Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике 3. Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося - Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников - Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения 4. Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий 5. Соблюдение режима дня 6. Преимущество в обучении в 5 классах	МАРТ АПРЕЛЬ	Зам. директора О.В.Шалгинбаева Руководитель ШМО С.А.Петрова Учителя начальных классов Д.Н.Ермакова В.В.Горчакова Руководитель ШМО С.А.Петрова
ЗАСЕДАНИЕ №5 Май 2021г. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса	Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса 1. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах 2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися. Обмен опытом учителей по вопросу: - Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников. - Содержание и анализ работы с портфолио - Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах. 3. Обмен опытом. - Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности «Умники и умницы» - Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования	МАЙ	Руководитель ШМО С.А.Петрова Зам.директора О.В.Шалгинбаева Руководитель ШМО С.А.Петрова Учителя начальных классов Д.Н.Ермакова Е.В.Дмитриева В.В.Горчакова
Межсекционная работа	1. Проведение и анализ итоговых контрольных работ. 2. Проверка и анализ техники чтения. 3. Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов. 4. Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников. 5. Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2020-2021 уч. год.	МАЙ	Руководитель ШМО С.А.Петрова Учителя начальных классов Д.Н.Ермакова Е.В.Дмитриева В.В.Горчакова

Руководитель ШМО учителей начальных классов  /С.А. Петрова/

Отчет о работе
школьного методического объединения
учителей начальных классов
за 2020 – 2021 учебный год в МБОУ ООШ № 26

В 2020 – 2021 уч. году в состав ШМО учителей начальных классов входили 4 педагога:

1. Перова Светлана Анатольевна, руководитель ШМО, учитель начальных классов
стаж работы – 36 лет
квалификационная категория – соответствие занимаемой должности (2020г)
2. Горчакова Вера Валерьевна, учитель начальных классов
стаж работы – 24 года
квалификационная категория – высшая (2020г)
3. Дмитриева Елена Владимировна, учитель начальных классов
стаж работы – 13 лет
квалификационная категория – высшая (2016г)
4. Ермакова Дарья Николаевна, учитель начальных классов
стаж работы – 19 лет
квалификационная категория – высшая (2017г)

Методической темой ШМО в 2020 – 2021 уч. году являлась тема: «Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Целью работы ШМО стало: повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи ШМО на 2020 – 2021 уч. год:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранять у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
12. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня

Реализация плана работы учителей начальных классов.

Исходя из анализа степени решения поставленных задач, выполнения намеченного в августе плана работы, можно сделать вывод, что работа ШМО учителей начальных классов была эффективной.

Мероприятия плана ШМО по разным направлениям были успешно реализованы.

Запланированные мероприятия были проведены в установленные сроки.

Открытые уроки и мастер – классы:

Горчакова В.В. - мастер - класс на тему «Подготовка к ВПР по русскому языку»

Дмитриева Е.В. - мастер - класс на тему «Функциональная грамотность: приемы формирования»

Ермакова Д.Н. – открытый урок по кубановедению «Путешествие по родному краю».

Выступления на заседаниях ШМО:

На заседаниях ШМО были заслушаны доклады руководителя и членов ШМО по темам:

Петрова С.А. – «Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время»

Горчакова В.В. – «Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения»

Дмитриева Е.В. – «Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока»

Ермакова Д.Н. – «Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося».

Повышение квалификации педагогов.

Горчакова В.В. – «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (2021г.)

Результаты учебной деятельности:

2 класс – 52%

3 класс – 58%

4 класс – 46%

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах:

Галагон София – Ефимия – призер муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно - прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2021 году (учитель С.А. Петрова)

Родикова Виктория - призер муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно - прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2021 году (учитель С.А. Петрова)

Тюнин Ярослав – призер муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь, 2021» (учитель Е.В. Дмитриева)

Федорова Дарья - призер муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь, 2021» (учитель Е.В. Дмитриева)

Работу учителей начальных классов следует признать эффективной.

Руководитель ШМО учителей начальных классов П.А. С.А. Петрова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 26
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

01.09.2021 г.

№ 98 -П

О создании психолого-медико-педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями обучения и школьной дезадаптацией, концепцией коррекционно-развивающего обучения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:
Киберева Елена Алексеевна – психолог,
Петрова Светлана Анатольевна – учитель начальных классов,
Шевченко Светлана Евгеньевна – учитель русского языка и литературы,
Горчакова Вера Валерьевна – учитель начальных классов,
2. Назначить Кибереву Елену Алексеевну, психолога, председателем ПМПк.
3. Назначить заместителем председателя ПМПк Петрову Светлану Анатольевну – учителя начальных классов.
4. Назначить Шевченко Светлану Евгеньевну, учителя русского языка и литературы, секретарем консилиума.
5. Председателю ПМПк вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ПМПк.
6. График работы консилиума определить в зависимости от работы школы.
7. Место проведения заседаний консилиума: кабинет заместителя директора школы по УВР.
8. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 26



А.Н. Векшин

ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 26 ИМЕНИ А.Е. МАТУЗНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
ИНН 2356012267 ОГРН 1022304971457
352303, Российская Федерация, Краснодарский край,
Усть-Лабинский район, д. Заречный, ул. Центральная, 21
тел.
факс № 5 от 10.02.25
по факсу от

Справка

Дана Петровой Светлане Анатольевне, учителю начальных классов МБОУ ООШ № 26, в том, что согласно плану воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год под ее руководством была организована и проведена общешкольная гуманитарная акция в поддержку участников СВО «Посылка солдату», приуроченная к празднику 23 февраля.

Директор МБОУ ООШ № 26



О.В. Шалгинбаева

ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 26 ИМЕНИ А.Е. МАТУЗНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
ИНН 2356012267 ОГРН 1022304971457
352303, Российская Федерация, Краснодарский край,
Усть-Лабинский район, х. Заречный, ул. Центральная, 2
тел. _____
исх. № _____ от _____
на № _____ от _____

Справка

Дана Петровой Светлане Анатольевне, учителю начальных классов МБОУ ООШ № 26, в том, что согласно плану воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год под ее руководством была организована и проведена акция «Поздравление тружеников тыла х.Заречного», приуроченная к 79 – летию Великой Победы советского народа над немецко – фашистскими захватчиками.

Директор МБОУ ООШ № 26



О.В. Шалгинбаева