

Рецензия

на программу курса внеурочной деятельности
«Математическая грамотность»
учителя начальных классов
муниципального бюджетного образовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №26 имени А.Е. Матузного
муниципального образования Усть-Лабинский район,
Петровой Светланы Анатольевны

Программа внеурочной деятельности «Математическая грамотность» разработана учителем начальных классов Петровой Светланой Анатольевной для 3-х классов общеобразовательных школ. Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

В современной школе основная задача педагога заключается в том, чтобы научить ребенка быть успешным в условиях современного общества. Программа содействует развитию математической грамотности и личностных универсальных учебных действий младших школьников и нацелена на достижение личностного результата образования и направлена на достижение не только образовательных, развивающих целей, но также и целей воспитания.

Программа представляет собой совокупность игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление. Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и на личностно-мотивационную сферу.

Курс рассчитан на 17 занятий (1 раз в неделю). Срок реализации – 6 месяцев.

Программа внеурочной деятельности «Математическая грамотность» учителя начальных классов Петровой Светланы Анатольевны соответствует требованиям и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности.

22.01.2025г.

Директор МБУ ЦРО»



Заместитель директора МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

И.В. Руденко

1. Планируемые результаты освоения курса «Математическая грамотность»

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- формулировать жизненную ситуацию на языке математики;
- применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- овладевать начальными навыками адаптации в современном мире: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий; знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность извлекать математическую информацию в различном контексте;
- способность применять математические знания для решения разного рода проблем;
- способность формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации;
- интерпретация и оценка математических данных в контексте лично значимой ситуации;
- интерпретация и оценка математических результатов в контексте национальной или глобальной ситуации;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

2. Содержание курса «Математическая грамотность»

Занятие 1. Умный счет

Метод группировки парами. Метод группировки в задачах с геометрическим содержанием.

Занятие 2. Разрезания фигур

Способы решения задач на разрезание фигуры на равные части. Представления о переборе вариантов. Представления о симметрии и повороте фигур.

Занятие 3. Круглые задачи

Приемы поиска циклов в числовых закономерностях. Использование длины цикла для подсчетов.

Занятие 4. Элементарно!

Методы нахождения количества элементов пересечения и объединения множеств с помощью диаграммы Эйлера — Венна.

Занятие 5. Точки и кусочки

Геометрические свойства взаимного расположения прямых, отрезков и точек на плоскости. Метод «проб и ошибок» при решении геометрических задач.

Занятие 6. Путешествие с числами

Понятие суммы цифр числа и его применение в задачах. Способ решения задач на нахождение наибольшего/наименьшего числа (с помощью вычеркивания цифр). Метод перебора вариантов.

Занятие 7. Смотри!

Прием использования чертежей для решения нестандартных арифметических задач. Связь числа разрезов и числа частей при делении отрезка и окружности.

Занятие 8. Переливания

Алгоритм. Табличная запись алгоритма (на примере задач на отмеривание жидкости с помощью двух и более емкостей). Укрупнение шагов алгоритма (алгоритмические циклы). Метод перебора вариантов.

Занятие 9. Маршруты

Представление о графе как средстве отображения объектов и связей между ними. Метод «проб и ошибок». Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 10. Числовые ребусы

Принцип «узких мест» для упрощения перебора на примере числовых ребусов.

Занятие 11. Уравнивание

Использование вспомогательной схемы с единичным отрезком. Метод «анализ с конца».

Занятие 12. Четность

Четность суммы и разности двух чисел. Признак делимости на 2. Первичный опыт использования свойств четности при решении задач.

Занятие 13. Кручу-верчу

Представления об осевой симметрии. Поворот фигуры на прямой угол.

Использование симметрии и поворота при решении задач на разрезание. Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 14. Лови момент!

Способы работы с отрезками времени. Первичный опыт решения задач на движение по реке (по течению и против) на примере задач про время.

Занятие 15. Правда или ложь?

Основы математической логики высказываний. Метод перебора при решении логических задач.

Занятие 16. Последняя цифра

Изменение последней цифры числа при арифметических действиях. Признак делимости на 10 и его использование в задачах.

Занятие 17. Числовые лесенки

Метод перебора вариантов. Разбиение задачи на подзадачи.

1. Тематическое планирование курса «Математическая грамотность»

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Умный счет	1	Беседа. Анализ данных.
2.	Разрезания фигур	1	Работа с фигурами.
3.	Круглые задачи	1	Работа в парах.
4.	Элементарно!	1	Решение логических задач.
5.	Точки и кусочки	1	Беседа. Анализ данных.
6.	Путешествие с числами	1	Игра.
7.	Смотри!	1	Беседа. Чтение чертежей.
8.	Переливания	1	Беседа. Анализ данных.
9.	Маршруты	1	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.
10.	Числовые ребусы	1	Работа в группах.
11.	Уравнивание	1	Работа в группах.
12.	Четность	1	Беседа. Анализ данных.
13.	Кручу-верчу	1	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.
14.	Лови момент!	1	Конкурс.
15.	Правда или ложь?	1	Использование перебора при решении логических задач.
16.	Последняя цифра	1	Игра.
17.	Числовые лесенки	1	Игра.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО учителей
начальных классов

№1 от «30» августа 2022 г.

Руководитель МО ОУ

 /Торчакова В.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 /Пузоскова И.В.
30 августа 2022 г.

Рецензия

на программу курса внеурочной деятельности
«История и культура кубанского казачества»
учителя начальных классов
муниципального бюджетного образовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №26 имени А.Е. Матузного
муниципального образования Усть-Лабинский район,
Петровой Светланы Анатольевны

Программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» разработана учителем начальных классов Петровой Светланой Анатольевной для 3-х классов общеобразовательных школ. Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО в общекультурном направлении внеурочной деятельности.

Программа способствует формированию воспитательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций и культуры Кубанского казачества и методов духовно-нравственного, гражданского и военно-патриотического воспитания каждого обучающегося.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся. В системе образования программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: история, Кубановедение, ОПК, литература, музыка.

Правильно и последовательно подобранные темы делают материал интересным и оптимальным для внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении.

Учебный материал соответствует познавательным и личностным интересам учащихся. Программа помогает решить образовательные, воспитательные и развивающие задачи.

Курс рассчитан на 34 занятия (1 раз в неделю). Срок реализации – 1 год.

Программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» учителя начальных классов Петровой Светланы Анатольевны соответствует требованиям и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях для организации внеурочной деятельности в классах казачьей направленности.

22.01.2025г.

Директор МБУ ЦРО»



Ю.В. Езубова

Заместитель директора МБУ «ЦРО»

И.В. Руденко

хутор Заречный муниципального образования Усть-Лабинский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №26 имени А.Е. Матузного

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол №1 от «30» августа 2022 года
Председатель  Е.М. Родин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества»

Уровень образования (класс) начальное общее, 3 класс

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Направление внеурочной деятельности общекультурное
Учитель Петрова Светлана Анатольевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

1. Планируемые результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

2. Содержание курса «История и культура кубанского казачества»

1 Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминования казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

3. Тематическое планирование курса «История и культура кубанского казачества»

№ п/п	Наименование разделов	Всего час	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Кубанские казаки.	4	Осознают важность изучения своих исторических корней. Понятия: большая и малая Родина, патриотизм. Составляют родословную своей семьи.
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	5	Знакомятся с традиционными занятиями казаков. Свадебный обряд. Крестины. Похоронный обряд. Проводы казака на службу.
3.	Труд и быт.	5	Знакомятся с трудом и бытом казаков, занятиями и ремёслами, одеждой, с декоративно – прикладным творчеством кубанских казаков.
4.	Православие в жизни кубанского казачества	5	Знакомятся с молитвой, её назначением, совершают экскурсии в храм. Проект «Иконы моей семьи»
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	11	Награды. Георгиевские кавалеры. Символы и знамя. Понятия: атаман, есаул, сотник, пятидесятник, хорунжий, георгиевский кавалер, знамя, палаш, шашка, булава, нагайка, серья, бандык. Проект «Награды моих предков»
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	4	Знакомство с устным – народным творчеством ,говором, танцевальной культурой кубанских казаков. Проект «Мои первые стихи о Кубани».
Итого часов:		34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО учителей
начальных классов

№1 от «30» августа 2022 г.

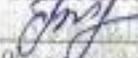
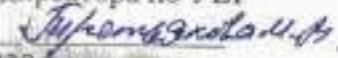
Руководитель МО ОУ



/Горзalkова В.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

«30» августа 2022 г.

Рецензия

на программу курса внеурочной деятельности
«Читательская грамотность»
учителя начальных классов
муниципального бюджетного образовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №26 имени А.Е. Матузного
муниципального образования Усть-Лабинский район,
Петровой Светланы Анатольевны

Программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» разработана учителем начальных классов Петровой Светланой Анатольевной для 1-х классов общеобразовательных школ. Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Материал программы развивает познавательные интересы, творческие способности младших школьников, соответствует требованиям ФГОС НОО и возрасту обучаемых. Программа представляет определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий, новизна её выражается в том, что она способствует овладению учащимися технологией чтения текста, формирует тип правильной читательской деятельности, воспитывает грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны.

Предлагаемый материал программы разделён на теоретические и практические занятия, в ходе которых происходит обогащение внутреннего мира ребёнка, проявляется интерес к литературе. Ключевой задачей программы является воспитание творческой личности, умеющей адаптироваться в мире, способной самостоятельно мыслить в процессе обсуждения прочитанного. В ходе занятий обучающиеся знакомятся с сюжетами авторских и русских народных сказок, художественных и научно-познавательных текстов.

Курс рассчитан на 17 занятий (1 раз в неделю). Срок реализации – 6 месяцев.

Программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» учителя начальных классов Петровой Светланы Анатольевны соответствует требованиям и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях для организации внеурочной деятельности по литературному чтению и родному языку.

22.01.2025г.

Директор МБУ ЦРО»



Ю.В. Езуова

Заместитель директора МБУ «ЦРО»

И.В. Руденко

хутор Заречный муниципального образования Усть-Лабинский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №26 имени А.Е. Матузного

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол №1 от «30» августа 2024 года
Председатель  О.В. Шалгинбаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность»

Уровень образования (класс) начальное общее, 1 класс

Количество часов: всего 17 часов; в неделю 0,5 часа;

Направление внеурочной деятельности общеинтеллектуальное

Учитель Петрова Светлана Анатольевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

1. Планируемые результаты освоения курса «Читательская грамотность»

Формируемые УУД

Личностные результаты:

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному формулирует собственную.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем *вырабатывать* критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

2. Содержание курса «Читательская грамотность»

Введение. (1 час).

Вводное занятие. Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык. Слово, словосочетание, предложение.

Раздел I. Работа с текстом. (9 часов).

Определение основной темы и главной мысли в произведении. «Зонтик» (по Т. Нуждиной), «Емеля - охотник» Д. Мамин – Сибиряк. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. «Серьезная птица» Н. Сладков. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? «Маленький принц» Антуан Де Сент-Экзюпери, «Жаркий час» М. Пришвин. Типы текстов: текст описание. «Осень» И. Бунин, «Сказка о жабе и розе» В. Гаршин

Типы текстов: текст повествование. «Первый шаг» И. Полуянов. «Неслышимка» по В. Бианки.

Типы текстов: текст рассуждение. «Моя родина» М. Пришвин, «Арбат» (Азбука московская для детей и родителей). Работа со сплошным текстом. «Капитанка» А. П. Чехов, «Бедный принц» , А. Куприн «Стёклышко» , Н. Абрамцева.

Работа с не сплошным текстом. Игра «Праздник к нам приходит».

Раздел II. Работа с эталонными заданиями. (7 часов)

Работа с эталонным заданием. «Дневники против ночников». Читаем текст, выполняем задания. Проверяем себя. Учимся оценивать. Работа с эталонным заданием. «Антарктида». Читаем текст, выполняем задания. Проверяем себя. Учимся оценивать.

Работа с эталонным заданием. «Тунгусский «Метеорит». Читаем текст, выполняем задания. Проверяем себя. Учимся оценивать. Итоговое занятие. Квест «Читательская грамотность».

3. Тематическое планирование курса «Читательская грамотность»

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия
Введение (1 час).		
1.	Вводное занятие. Знакомство с учебником. Экскурсия в библиотеку. Наша речь и наш язык. Слово, словосочетание, предложение.	Беседа. Игровая программа. Беседа, конкурс.
Раздел I (9 часов).		
2.	Определение основной темы и главной мысли в произведении. «Зонтик» (по Т. Нуждиной)	Работа с книгой. Рассуждение.
3.	Определение авторской позиции в художественном тексте. «Емеля - охотник» Д. Мамин – Сибиряк.	Работа с книгой. Рассказ.
4.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. «Серьёзная птица» Н. Сладков	Работа с книгой. Рассуждение.
5.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? «Маленький принц» Антуан Де Сент-Экзюпери	Работа с книгой. Рассуждение.
6.	Типы текстов: текст описание. «Сказка о жабе и розе» В. Гаршин	Работа с книгой. Рассуждение.
7.	Типы текстов: текст повествование. «Первый шаг» И. Полуянов.	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
8.	Типы текстов: текст рассуждение. «Моя родина» М. Пришвин. Типы текстов: текст рассуждение. «Арбат» (Азбука московская для детей и родителей)	Работа с книгой. Рассуждение.
9.	Работа со сплошным текстом. «Жаштанка» А. П. Чехов.	Работа с книгой. Рассуждение.
10.	Работа с не сплошным текстом. Игра «Праздник к нам приходит».	Беседа, дискуссия, игра.
Раздел II (7 часов)		
11.	Работа с эталонным заданием. «Дневники против ночников». Читаем текст, выполняем задания.	Работа с книгой. Рассуждение.
12.	Работа с эталонным заданием. «Дневники против ночников». Проверяем себя. Учимся оценивать.	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
13.	Работа с эталонным заданием. «Антарктида». Читаем текст, выполняем задания.	Работа с книгой. Рассуждение.
14.	Работа с эталонным заданием. «Антарктида». Проверяем себя. Учимся оценивать.	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
15.	Работа с эталонным заданием. «Тунгусский «Метеорит». Читаем текст, выполняем задания.	Анализ текста
16.	Работа с эталонным заданием. «Тунгусский «Метеорит». Проверяем себя. Учимся оценивать.	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
17.	Квест «Читательская грамотность».	Применение знаний на практике путем решения заданий

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО учителей
начальных классов

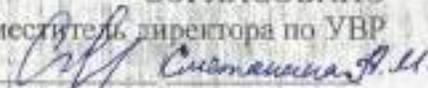
№1 от «30» августа 2024 г.

Руководитель МО ОУ

 Горчакова В.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


«30» августа 2024 г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель начальных классов

Петрова Светлана Анатольевна

МБОУ ООШ № 26

Название материала:

Урок литературного чтения по теме "Колыбельные песни"

Дата публикации 22 июля 2020 года

Номер документа: 465042-415218

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель начальных классов

Петрова Светлана Анатольевна

МБОУ ООШ № 26

Название материала:

Открытый урок по математике. Тема "Порядок действий в выражениях со скобками"

Дата публикации 22 июля 2020 года

Номер документа: 465042-415220

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель начальных классов

Петрова Светлана Анатольевна

МБОУ ООШ № 26

Название материала:

Внеклассное мероприятие "Пернатые друзья"

Дата публикации 21 июля 2020 года

Номер документа: 465042-415199

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель начальных классов

Петрова Светлана Анатольевна

МБОУ ООШ № 26

Название материала:

Открытый урок русского языка в 1 классе. Тема. Развитие умения делить слова на слоги, определять количество слогов и ставить ударение.

Дата публикации 22 июля 2020 года

Номер документа: 465042-415217

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель начальных классов

Петрова Светлана Анатольевна

МБОУ ООШ № 26

Название материала:

Открытый урок по кубановедению. Тема "Устное народное творчество. Кубанские пословицы и поговорки"

Дата публикации 22 июля 2020 года

Номер документа: 465042-415219

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

Филиппова Т.В.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Петрова Светлана Анатольевна
с 02 августа 2023 года по 23 августа 2023 года

прошёл(а) повышение квалификации в

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00894198

«Реализация требований ФГОС НОО от 2021 года в работе
учителя начальных классов» (108 часов)

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 055200

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

23 августа 2023 года



Руководитель

Л.А. Ковалева
Ковалева Л.А.

Секретарь

Е.Е. Безобразова
Безобразова Е.Е.

*Копия верна.
Директор ИООУ «ЦРП»
О.В. Шашиндасла*

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИКИ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4276 от 19.11.2020 года
Серия 78 ПО № 0000171 Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

СЕРТИФИКАТ о прохождении обучения

получает

Петрова Светлана Анатольевна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 26 имени А.Е. Матузного муниципального образования Усть - Лабинский район

за то, что он(а) прошел(шла) обучение в ООО «Центр Развития Педагогики»
в объеме 16 часов с успешной сдачей итоговой аттестации по программе
дополнительного образования:

«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»

Дата выдачи: 23 августа 2024 года

Номер документа: 394826

Генеральный директор
Центра Развития Педагогики

Юлия Верна
Директор МБОУ ООСШ № 26
О.В. Шамшурова
Санкт-Петербург



Ковалева Л.А.



Образовательный портал

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77 — 58841
от 28 июля 2014 года.

ГРАМОТА

награждается

Петрова Светлана Анатольевна

учитель начальных классов

МБОУ ООШ № 26

в честь профессионального праздника - Дня Учителя, с благодарностью за Ваш труд и терпение, за высокие профессиональные достижения, преданность профессии и стремление к новым творческим вершинам.

Пусть Ваше призвание не оставит Вас никогда. Пускай Вас ждут грандиозные успехи в работе и восхищение окружающих. Будьте успешны, счастливы и здоровы.

Дата выдачи: 10 октября 2021

Номер документа: ЭП №263562

Администрация Образовательного портала
«Продленка»

Руководитель проекта



Ковалева Л.А.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4276 от 19.11.2020 года.

Санкт-Петербург

Котик Верия
Директор МБОУ ООШ № 26
О.В. Шаинкина



НАРОДНАЯ АКЦИЯ «РИСУЕМ ПОБЕДУ»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО 2024

НАСТАВНИКУ УЧАСТНИКА АКЦИИ

№ 0089286

НАГРАЖДАЕТСЯ

Петрова

Светлана Анатольевна

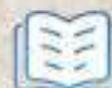
ЗА ПОДГОТОВКУ УЧАСТНИКА (ОВ)
НАРОДНОЙ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКЦИИ

«РИСУЕМ ПОБЕДУ-2024»,

ПОБЕДА.РФ

ПОСВЯЩЕННОЙ СЛАВНОМУ
РАТНОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ

ПОДВИГУ ПОКОЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!



Куратор Акции,

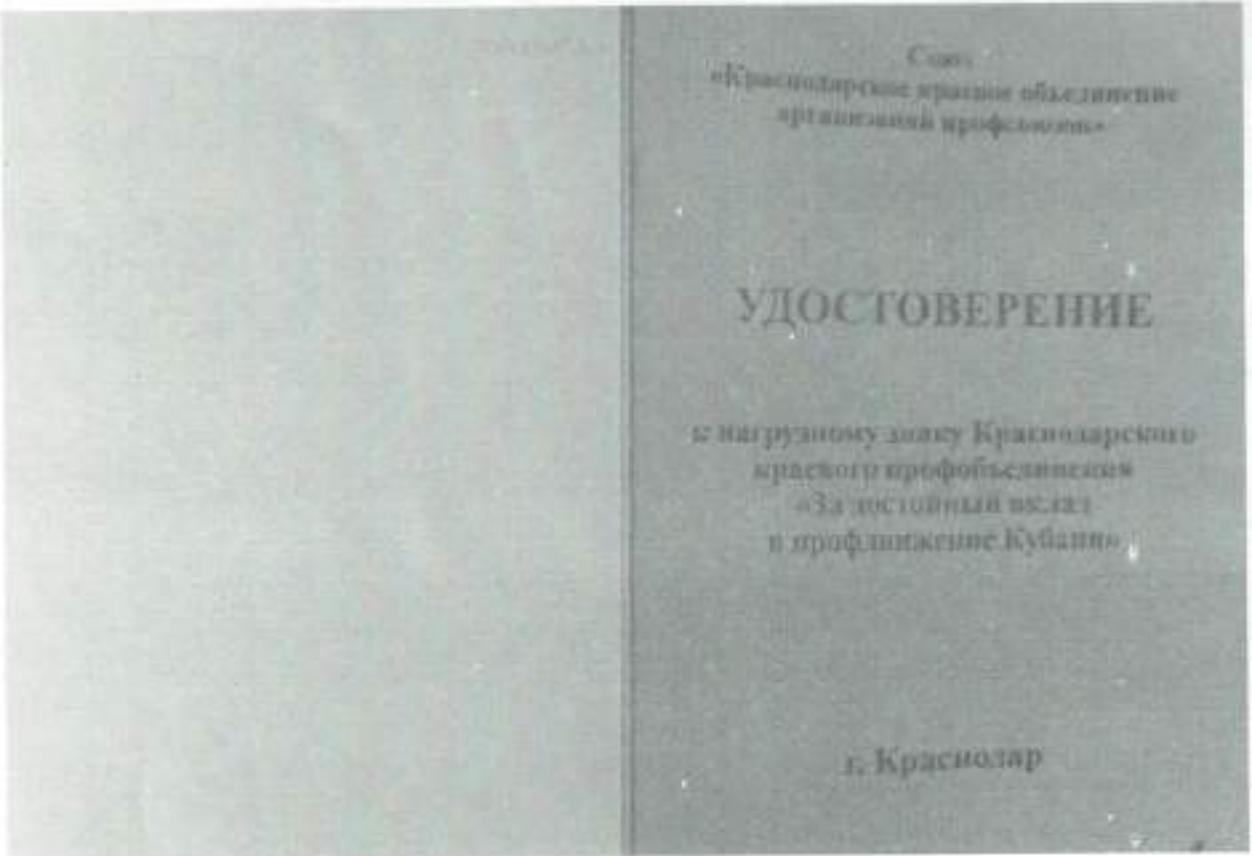
Депутат Государственной Думы РФ

А.И. Аршинова

Художественный руководитель Акции,
член Международной ассоциации искусствоведов

В.С. Головачев

2024 г.



Копия верна.
Директор ИБОУ 000026
О.В. Мамчибаева

